

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»

(МБОУ «СОШ №24»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №24»

протокол от 01.04.2024 № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №24»

И.Р. Бисеров

01.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год

г. Набережные Челны

Содержание

| | |
|---|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 5 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 7 |
| Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП..... | 8 |
| Внедрение Концепции информационной безопасности детей..... | 9 |
| Применение ЭОР и ЦОР..... | 9 |
| Профили обучения..... | 10 |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |
| Внеурочная деятельность..... | 11 |
| Воспитательная работа..... | 11 |
| Профориентационная работа..... | 16 |
| Дополнительное образование..... | 19 |
| Деятельность советника руководителя и общественных организаций..... | 24 |
| Об антикоронавирусных мерах..... | 29 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 31 |
| V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 32 |
| Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний..... | 32 |
| Итоги качества обучения по предметам 2019-2023г..... | 33 |
| Результаты ГИА-2023..... | 41 |
| Результаты ВПР..... | 47 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах..... | 48 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 51 |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 51 |
| VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 54 |
| Итоги мероприятий к Году педагога и наставника..... | 56 |
| Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году..... | 56 |
| IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 56 |
| X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 59 |
| XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 60 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 62 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 62 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №24» (МБОУ СОШ №24) |
| Руководитель | Бисеров Ильгизар Рустамович |
| Адрес организации | 423821. Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 39 |
| Телефон, факс | (8552) 54-87-91 |
| Адрес электронной почты | Sch24_chelny@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Набережные Челны |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | Серия 16 № 0003305, регистрационный № 7368 от 23 октября 2015 года. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 0000428, регистрационный №3257 от 09 декабря 2015 г. (действительно до 28 апреля 2024 г.) |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №24» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1, 7.2, 9.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Отчет о самообследовании МБОУ «Школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее «Школа») подготовлен на основании приказа № _____ от _____.2024г. «О проведении процедуры самообследования»

Состав экспертной группы:

Председатель: Исрафилова Р.Ф., заместитель директора

Члены экспертной группы:

Харисова М.Р., заместитель директора по ХР

Бадыхшанова А.Р., Султанова А.Я., Бикташева А.Н., заместители директора по УВР

Мустафина А.Я., делопроизводитель

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации,

- подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами,
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы.

Задачи самообследования:

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Методика самообследования предполагала использование комплекса методов:

- пассивных (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности)
- активных (анкетирование, собеседование, тестирование).

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- планы работы методических объединений.

Администрация школы:

Руководитель: директор Бисеров Ильгизар Рустамович

Заместитель директора по учебной работе: Бадыханова Айгуль Рафиковна

Заместитель директора по воспитательной работе: Бикташева Алсу Нургаяновна;

Заместитель директора по учебной работе: Исрафилова Резеда Фазыловна

Заместитель директора по учебной работе: Султанова Айгуль Явдатовна

Заместитель директора по административно – хозяйственной части: Харисова Миляуша Раисовна.

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

| | |
|--|-----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 383 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 414 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 49 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 876 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №24» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №24» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №24» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Также в школе используем свою платформу на базе школьного сайта <https://sch24chelny.ru>.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №24» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №24» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ЭО в РТ (Моя школа), проводимом МОиН РТ, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был оставлен естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|---------------------|--|--|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 49 | 23 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 12 (0,01%);
- с интеллектуальными нарушениями – 5 (0,005%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С детьми ОВЗ также ежедневно занимаются штатный педагог-психолог и логопед.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Цель воспитательной работы – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через развитие системы советов школьного самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания школьников через развитие ученического самоуправления;
- формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим;
- развитие творческих и познавательных интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности, привлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей, к участию в городских программах;
- привитие навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Программа развития воспитательного пространства школы предусматривает вовлечение в процесс воспитания педагогов, родительской общественности, обучающихся, микросоциума и ориентирована на единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Воспитания патриотизма приобщая к русской народной культуре, традициям родной страны, любовью к Родине. Развитие интереса к историко- культурному наследию.
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД, ЮНАРМИЯ
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Здоровьесберегающая деятельность
- Ценность Учителя

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Григорьевой М.Л., Абдиевой Р.Р., Карпухиной Е.В., Бариевой И.Г., Салиховой Э.М.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №24» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Михайлова М.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В 2023 году воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, классные руководители, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений и социально-психологической службы школы. За 2023 год результат работы показывают правильность выбранных ориентиров на формирование социально-нравственной ориентации учащихся и способов их реализации через внеклассные мероприятия, беседы, экскурсии, праздники. В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно приказу «О проведении операции «Быт» и «Занятость» выявлено следующее.

Итоги операции «Быт»:

количество по семейному положению

| | Полные семьи | Неполные семьи | Только с матерью | Только с отцом |
|-----------------|--------------|----------------|------------------|-------------------|
| 2023/2024 | 752 | 102 | 96 | 6(4 с опекунами) |
| 2022/23 уч.год | 711 | 176 | 161 | 11 (3 с опекуном) |
| 2020/21 уч. Год | 661 | 195 | 184 | 11(5 с опекуном) |
| 2019/20 уч. Год | 594 | 207 | 198 | 9 (4 с опекуном) |

Выводы:

88(+8%) учащихся проживают в полных семьях, многодетных семей - 10,18% (87), малообеспеченных семей – 1,9% (17). По Сравнению с прошлым годом количество многодетных семей уменьшилось на 6% (27 семей), количество малообеспеченных семей уменьшилось на 0,1% (8 семей)

По социальному статусу

| Место работы | Гос. организации и учреждения | ИП, ОАО, ЗАО | безработные |
|-----------------|-------------------------------|--------------|-------------|
| 2023/24 уч.год | 378 | 1189 | 39 |
| 2022/23 уч.год | 262 | 1233 | 103 |
| 2020/21 уч. год | 419 | 934 | 104 |
| 2019/20 уч. год | 283 | 951 | 101 |

Выводы:

23% родителей работают на гос. предприятиях, 72,5% - в ИП, ОАО, ЗАО, безработных – 4,5%. Увеличилось количество родителей, работающих в частных организациях, открывших свое ИП , уменьшился % безработных.

| Образование родителей | Высшее | Среднее | | Средне-техническое | Другое |
|-----------------------|--------|--------------------|-----|--------------------|--------|
| | | Средне-специальное | | | |
| 2023/24 уч.год | 1248 | 323 | | 0 | 35 |
| 2022/23 уч.год | 854 | 0 | 222 | 522 | 0 |
| 2020/21 уч. год | 687 | 254 | 423 | 139 | 14 |
| 2019/20 уч. год | 560 | 221 | 432 | 168 | 14 |

Выводы:

- высшее образование: 77,7% (увеличение на 26%)
- среднее, средне-специальное: 20% (уменьшилось на 5%),
- средне-техническое: 0%
- среднее образование : 2,3%

В связи с ухудшением материального состояния семей выяснилось увеличение количества состоящих на профилактических учётах, родители вынуждены много времени уделять работе, дети не всегда под контролем с их стороны.

Количество состоящих на учете

| | | 2021 | 2022 | | 2023 | |
|--------------------------|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | на 1.06 | На 01.04 | На 01.09 | На 01.04 | На 01.09 |
| Количество обучающихся | | 758 | 882 | 882 | 854 | 854 |
| из них: | | | | | | |
| на учете ОДН | | 4 | 5 | 5 | 7 | 7 |
| на внутри-школьном учете | | 4 | 3 | 3 | 11 | 11 |
| Всего: | | 8 | 8 | 8 | 18 | 18 |

В 2023 году Школа провела огромную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены классные часы по вопросам здорового образа жизни на тему: «Модно быть здоровым».

На лектории для 7-8 классов с целью профилактики наркотизации выступил сотрудник НЧНД Рогожников С.Е. Были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С целью развития патриотизма и любви к Родине проводились патриотические конкурсы. Развивали чувство патриотизма приобщая учащихся к традициям русской культуры, организовывали праздничные мероприятия.

Организация деятельности по профилактике правонарушений

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков. В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные учащиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого учащегося составлены акты посещений;

- ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» учащихся, вовлечение их в мероприятия как на школьном, так и на городском уровнях;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» во время каникул, семьи детей состоящих на контроле посещаются классным руководителем.

Для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором ОДН ОП №3 Мингазовой Л.М. Вопросы разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №120, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Правил поведения школьников, Устава школы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д. В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Барс» и отряд СМС дети «Неудержимые». Лекцию на тему вымогательства провела Инспектор ОДН ОП №1 Ахметзянова А.М., Муниципальная служащая Ситдикова Г.И. прочла лекцию на тему: «Мы в ответе за свои поступки», направленную на профилактику коррупции.

Военно-патриотическая деятельность

Были проведены Всероссийские акции «Герой в окне», «Звезда Героя», «Бессмертный Полк», «Дети пели о войне». Активно принимали участие в этих акциях учащиеся с 1 по 11 класс.

В честь празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы отряда милосердия «Звёздочки» и члены школьного Совета учащихся навестили труженников тыла 1932 года рождения Мухаметдинова Митьяна Мустафиновича, Гарипову Ильсияр Шайхутдиновну 1930 года рождения. Ребята спели песню, рассказали стихи, угостили пирогом. Тронутые вниманием, они делились воспоминаниями о событиях военных лет, а также выразили благодарность за проявленную заботу.

Так же Тимуровцы отряда «Звёздочки» поздравили Инвалида ВОВ Мясникову Валентину Михайловну 1936 года рождения, труженников тыла с наступающим Днём Защитника Отечества, вручили поздравительные открытки от мэра города Набережные Челны Н.Г.Магдеева.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №24» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Важно, чтобы профессиональный выбор выпускника образовательного учреждения был осознанным. В школе профессиональная ориентация обучающихся является одним из приоритетных направлений в учебно-воспитательной деятельности. Профессиональная ориентация осуществляется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др. Профессиональная ориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;

- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основными формами внеклассной и внешкольной работы являются тематические вечера, встречи с интересными людьми, беседы, экскурсии.

В 2023 году многие мероприятия школы проходили в рамках проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» помогает учащимся определить наличие и направленность своих профессиональных интересов и склонностей, личностных и деловых качеств, знакомит с правилами принятия решения и планирования своего профессионального пути.

«Ноу-хау» по профориентационной работе в 2023 году стал проект «Молодые медики».

Цель проекта: с одной стороны, заинтересовать школьников медициной и создать благоприятные условия для формирования умений и навыков будущей профессии врача у учащихся МБОУ «СОШ № 24», с другой-показать реалии работы врача. Так же выбор профессии был осознанным, чтобы потом не было разочарования во время учебы. Повышения привлекательности профессии врача, условий для профессиональной самореализации и самоопределения учащихся старших классов через профориентационные мероприятия для обеспечения города медицинскими кадрами.

Для реализации проекта были проделаны следующие виды деятельности:

- разработано Положение проекта;
- составлена Дорожная карта;
- заключено Соглашение о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 24» и физическим лицом, специалистом, врачом-стоматологом Сабировым Халилем Халитовичем по реализации Проекта «Молодые медики».

В 2023 году к партнерам школы в рамках работы по профориентации присоединился колледж «АлабугаПолитех» ОЭЗ «Алабуга». Заключенный договор о взаимном сотрудничестве предоставляет возможность организации и проведение совместных мероприятий, проектов, мастер-классов, экскурсий.

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2023 году

| № | Наименование мероприятия | Целевая аудитория | Место проведения |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Профессиональные пробы по таким направлениям: «Автомеханик», «Сварщик», «Цифровая метрология», «Электромонтажник/Электромонтер» | 8а,8б,8в | Политехнический колледж г. Набережные Челны |
| 2 | Профессиональные пробы по таким направлениям: «Наладчик», «Сварщик», «Цифровая метрология», «Электромонтажник/Электромонтер» | 8а,8б,8в | Колледж имени ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» |
| 3 | Встреча с представителями Центра занятости города. Тема встречи «Стратегия выбора профессии» | 8а,8б,8в | МБОУ №СОШ №24» |
| 4 | Профессиональное тестирование (провели специалисты ЦЗ) | 8а,8б,8в | МБОУ №СОШ №24» |
| 5 | Экскурсия в музей «КАМАЗ»а | 8б, 8в | Музей «КАМАЗ»а |
| 6 | Экскурсия в Прикамское территориальное Управление Министерства экологии | 7а | Прикамское территориальное Управление Министерства экологии |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 7 | Встреча с представителями Торгово-технологического колледжа | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 8 | Встреча с представителями Набережночелнинского педагогического колледжа | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 9 | Встреча с представителями Камского автомеханического техникума имени Л.Б.Васильева | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 10 | Встреча с представителями Троицкого авиационного технического колледжа (г. Троицк) | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 11 | Встреча с представителями Камского строительного колледжа имени Е.Н.Батенчука | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 12 | Встреча с представителями Индустриально-педагогического колледжа (ФГБОУ ВО «НГПУ») | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 13 | Мастер-класс от Российской образовательной компании «MAXIMUM Education» | 9а, 9б, 9в | МБОУ №СОШ №24» |
| 14 | Экскурсия в Алабуга Политех» | 9а, 9б, 9в | Колледж «Алабуга Политех» г. Елабуга |
| 15 | Экскурсия в колледж имени ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» | 9а, 9б, 9в | ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» |
| 16 | «День открытых дверей» Медицинского колледжа | 9а, 9б, 9в | Медицинский колледж |
| 17 | «День открытых дверей» Педагогического колледжа | 9а, 9б, 9в | Педагогический колледж |
| 18 | «День открытых дверей» Камского автомеханического техникума имени Л.Б.Васильева | 9а, 9б, 9в | Автомеханический колледж |
| 19 | Участие в выставке «Кадровый всероссийский форум: Профорientация, Образование, Карьера. Промышленность и Кадры-2023» | 9-11 классы | Выставочный зал «Палитра» |
| 20 | «Деловая игра «Профи+.Кто ты?» (ЦЗ города) | 10 класс | МБОУ №СОШ №24» |
| 21 | Участие в Фестивале «Ак халатлы фэрештэлэр» организованным КГМУ | 10-11 классы | Перинатальный центр города Набережные Челны |
| 22 | Лекция на тему «Нет-курению!», «Последствия употребления ПАВ и меры профилактики» (выступил врач-нарколог наркологического диспансера города Набережные Челны) | 10-11 классы | МБОУ №СОШ №24» |
| 23 | Экскурсия в стоматологическую клинику «№5» | 10-11 классы | Стоматологическая клиника «№5» |
| 24 | Экскурсия в Госпиталь для ветеранов воин | 10-11 классы | Госпиталь для ветеранов воин |
| 25 | Экскурсия в Ижевскую государственную медицинскую академию | 10-11 классы | Ижевская государственная медицинская академия |
| 26 | Экскурсия в Казань. (обхват экскурсии: Казанский государственный медицинский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Иннополис) | 10-11 классы | г. Казань |

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
- план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в формирование профессионального выбора обучающихся;
- отсутствие интереса, особенно 8-9 классов в выборе профессии.

Задачи на следующий год:

- оформить стенд «Куда пойти учиться»;
- организовать в 8-9 классах предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние а формирование профессионального определения обучающихся;
- популяризировать учреждения СПО и ВО г. Набережные Челны, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

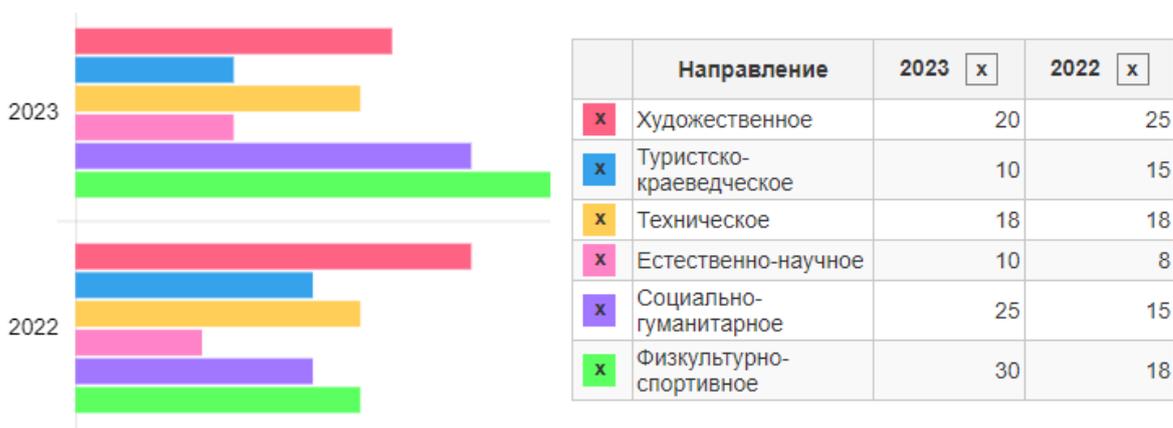
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом 2023/2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокал», школьный театр «Русский театр»);
- физкультурно-спортивное («На вершинах Олимпа», «Модно быть здоровым»);
- социально-гуманитарное («Педагогическая группа», «Я познаю», «Татар телеилем теле», «Молодые профессионалы», «Орлята - России», «Семьеведенье», «Юнармия», отряд милосердия «Звездочки», отряд «ОППН», «Зебра», «Юные инспекторы», «Безопасная дорога», «Мое- право», SaМостоятельные дети»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественно-научное («Био - нанотехнологии», «Экологические проблемы современного мира»);
- общеинтеллектуальное («Шахматный клуб», «ЛабиринтУм», «Мин татарча сойлэшэм», «Happy- English», Scratch- анимация»);
- техническое («Роботехника», «Юный технолог», «Самоделкин», «Мастерилка», «Нитяная графика»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Никитина Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 7–8-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 40 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Фестиваль ГТО | МБОУ «СОШ№24» | 23,24 октября 2023 | 9-11 классы (все учащиеся) |
| 2 | Соревнования по баскетболу | МБОУ «СОШ№24» | 30,31 октября 2023 | 9,11 классы 20 человек |
| 3 | Соревнования по волейболу | МБОУ «СОШ№24» | 1,2 ноября 2023 | 10,11 классы 15 человек |
| 4 | Веселые старты для 3-х классов | МБОУ «СОШ№24» | 17 ноября 2023 | 30 человек |
| 5 | Фестиваль ГТО | МБОУ «СОШ№24» | 25,26 декабря 2023 | 5-8 классы (все учащиеся) |
| 6 | Соревнования по баскетболу | МБОУ «СОШ№24» | 28,29 декабря 2023 | 7,8 классы 20 человек |

МБОУ «СОШ №24 с у.и.о.п» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

| Направление | Формы работы | Решаемые задачи |
|-------------|---|---|
| Техническое | программы, ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. | обеспечение целенаправленного развития технического творчества - как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности; формирование и обобщение лучшего опыта реализации направлений технического творчества; поддержка и пропаганда технического творчества, научно-исследовательской изобретательской и рационализаторской деятельности. |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Естествен- нонаучное</p> | <p>включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.</p> | <p>совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека; развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание; формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира; Основные направления развития естественнонаучной направленности 16 обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей; расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями, со сферой неформального образования; рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров системы естественнонаучного дополнительного образования; функционирование системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в режиме устойчивого бескризисного развития.</p> |
| <p>Физкультурно- спор- тивное</p> | <p>формирования физкультурно- спортивной и спортивно- оздоровительной направленности обучающихся предполагает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p> | <p>Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Социализация младшего школьника, акцентирование внимания на ценностях семьи, родного дома, малой родины.</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Художественное | Направлено на развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей. Особая роль данного направления дополнительного образования заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства. | Эстетическое воспитание и образования направлены не только на созерцательное восприятие прекрасного, но и на овладение навыками художественно-эстетического освоения мира |
| Социально-педагогическое | Это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе. Осуществляется она социальными педагогами как в различных образовательных учреждениях, так и в других учреждениях, организациях, объединениях, в которых может находиться ребенок. | физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам. |
| Туристско-краеведческое | Средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам. | Туристско- краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, проявлять организаторские способности, найти своё место в коллективе сверстников, расширить свои знания по различным предметам. |

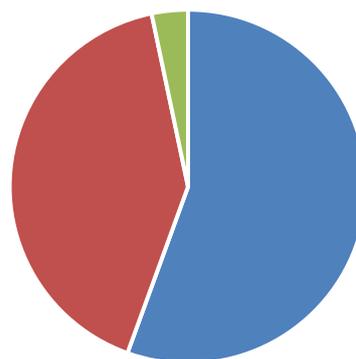
Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. По результатам проверки внеурочной деятельности учащиеся все больше и больше заинтересованы в интересном и совместном досуге с ребятами, что приносит хорошие результаты, как в воспитательной так и в результативной работе.

Воспитанники вокального кружка «Солнышко» руководитель Зарипов Д.А. приняли участие в городском ежегодном конкурсе «Поющие Челны» и стали Дипломантами III степени.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2023 г.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2023

- Победители городского уровня
- Победители Республиканского уровня
- Победители Всероссийского и Международного уровней



Видна заинтересованность детей во внеурочной деятельности, и активная досуговая совместная работа педагога и родителей. На сегодняшний день имеются хорошие результаты участия нашей школы в конкурсах.

Социальная, общественно-полезная деятельность:

В школе создан тимуровский отряд из учащихся 6б класса (руководитель Салихова Э.М.)

Основное направление отряда «Звёздочки» - участие в городских акциях, результат деятельности тимуровского отряда «Звёздочки» за 2023 учебный год в городской программе

«День героев Отечества», диплом III место, участники городской акции «Рука в руке», технология добра, «Вам дарим доброту и радость».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Деятельность советника руководителя и общественных организаций

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 6–10 классов (по 2 человека от класса). В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие флэшмоб «День Учителя», мероприятие развлекательного характера «Осенний бал», флэшмоб «Завтрак маме» ко «Дню Матери» для мам и бабушек, участие в акции «Новогоднее чудо», праздничное новогоднее мероприятие «Зимний карнавал», школьный этап городского конкурса «Мир профессий», мероприятие «Международный женский день». Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие онлайн акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Героя».

Советник руководителя образовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями

Должность ввели в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 1 января 2021 года. Федеральный проект и введение новой должности стали логичным продолжением комплекса нововведений в сфере воспитания (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

направленный на укрепление воспитательной составляющей системы образования нашей страны, внедрение примерной программы воспитания, создание Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на учебный год. Один из механизмов реализации этих нововведений – введение должности советника). Должность является административной.

Основные направления деятельности и компетенции:

- ✓ осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры-медики, АВЦ, РСМ, РСО, Волонтеры Победы, поисковое движение России, СПО ФДО и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ;
- ✓ организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- ✓ информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- ✓ выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- ✓ участвует в ведении/создании сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- ✓ осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся
- ✓ организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- ✓ обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- ✓ организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- ✓ вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- ✓ принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Цели и задачи деятельности специалиста на 2023 год

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- ✓ координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- ✓ способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- ✓ способствовать популяризации содержания деятельности РДШ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- ✓ анализ программы воспитания образовательной организации, выявление слабых мест, организация работы с педагогическим коллективом по их устранению;
- ✓ внедрение федерального компонента в программы воспитания (информирование участников образовательного процесса о Всероссийских конкурсах, акциях и проектах, о деятельности различных Всероссийских детско-взрослых общественных объединений и организаций);
- ✓ открыть ребенку мир возможностей, которые ему предлагают существующие детские организации и детские общественные объединения, помочь сориентироваться в этом мире возможностей и выстроить траекторию движения ребенка в нем;
- ✓ привлечение к реализации и разработке программы воспитания заинтересованных педагогов, родителей и обучающихся;
- ✓ привлечение социальных партнеров для реализации программы воспитания.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно-медийному.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые дела», Акция «Письмо солдату. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы - День Неизвестного Солдата, День

Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», «День полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды - День защитника Отечества. Охват 100% задействованы.

ОРЛЯТА РОССИИ (РДМ)

Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Проведены поэтапно мероприятия посвящения учащихся в Орлята России - 100%. Также организовано кураторское сопровождение Орлят России 6-м Б классом.

Для участия в программе «Орлята России» охват из 80% обучающихся начальных классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» РДМ

Регистрация на сайте РДМ охват обучающихся 20% Выполнения мероприятий - охват 40% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

На укрепление семейных ценностей были направлены мероприятия, посвященные празднованию Дню матери – Концерт и мастер класс, «Мама, папа, я – спортивная семья», а также акции «Накорми четвероногого друга», акции «Письмо солдату», День отца «Мой папа может».

Анализ работ обучающихся начальной школы для участия в творческих конкурсах как школьного, так и муниципального уровней показал, что родители принимают участие в изготовлении поделок, работ, создании композиций, костюмов и т.д. и часто заинтересованы в их успехе. Данная тенденция снижается по мере взросления обучающихся.

Вывод: направление деятельности РДМ была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года возрас- тала, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 20% до 50%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (30% по состоянию на конец 3 четверти).

Организована работа классных активов, представители каждого класса принимают участие заседание Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДМ. Фото и видео материалы предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший период был выполнен большой охват мероприятий.

Сформирован план работы на 2024 учебный год:

- ✓ на новый учебный год в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД) возможно, и установить более тесный контакт с классным руководителем.
- ✓ продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, введению «ЮНАРМИИ», проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», «ОРЛЯТА РОССИИ», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Отчет о проведении мероприятий в рамках РДМ в 2023-2024 учебном году

| № | Название мероприятия | Количество участвующих детей школьного возраста | | | Примечание |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------|-----|-------------|
| | | Общее кол-во вовлеченных учеников | Стоящих на разных видах учета | | |
| | | | ВШУ | ПДН | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День знаний | 1134 | 6 | - | Проведено |
| 2. | Солидарность в борьбе с терроризмом | 800 | 6 | - | Проведено |
| 3. | 165 лет с дня рождения К.Э. Циолковского | 345 | 6 | - | Проведено |
| 4. | Орлята России | 386 | - | - | Регистрация |
| 5. | День работника дошкольного образования | 120 | - | - | Проведено |
| ВСЕГО: | | 5 мероприятий | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 6. | День пожилых людей | 68 | - | - | Проведено |
| 7. | День музыки | 120 | - | - | Проведено |
| 8. | День учителя | 1134 | 6 | - | Проведено |
| 9. | Акция «Добрые письма» | 23 | - | - | Проведено |
| 10. | День отца | 163 | 6 | - | Проведено |
| 11. | День школьных библиотек | 28 | - | - | Проведено |
| 12. | Осенний балл | 118 | - | - | Проведено |
| ВСЕГО: 7 мероприятий | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 13. | День народного единства | 1134 | - | - | Проведено |
| 14. | День начала Нюрнбергского процесса | 34 | - | - | Проведено |
| 15. | Акция «Фронтальная открытка» | 62 | 4 | - | Проведено |
| 16. | День матери в России | 1134 | 6 | - | Проведено |

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------|---|---|-----------|
| 17. | День Государственного герба РФ | 809 | - | - | Проведено |
| ВСЕГО: 5 мероприятий | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 18. | День неизвестного солдата | 1134 | - | - | Проведено |
| 19. | День инвалидов | 27 | - | - | Проведено |
| 20. | День добровольца | 63 | 6 | - | Проведено |
| 21. | День художника | 206 | - | - | Проведено |
| 22. | День Героев Отечества | 1134 | 1 | - | Проведено |
| 23. | День Конституции РФ | 1134 | - | - | Проведено |
| 24. | День принятия Федеральных законов | 405 | - | - | Проведено |
| ВСЕГО: 7 мероприятий | | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25. | День рос. студенчества | 40 | - | - | Проведено |
| 26. | День полн.осв. Ленинграда | 76 | 2 | - | Проведено |
| 27. | Стратегическая сессия | - | - | - | |
| 28. | Орлята России | - | - | - | |
| ВСЕГО: 4 мероприятия | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 29. | Акция «Письмо солдату» | 63 | 6 | - | Проведено |
| 30. | Сталинградская битва | 1134 | 3 | - | Проведено |
| 31. | Акция «Замечай в Движении» | 43 | - | - | Проведено |
| 32. | Съезд активистов | | - | - | |
| 33. | День российской науки | 1134 | - | - | Проведено |
| 34. | Открытие первичного отделения РДДМ | 600 | 5 | - | Проведено |
| 35. | День памяти | 45 | - | - | Проведено |
| 36. | День родного языка | 124 | - | - | Проведено |
| 37. | День защитника отечества | 1134 | 6 | - | Проведено |
| 38. | «Университетские смены» РДДМ | | | | |
| ВСЕГО: 10 мероприятий | | | | | |
| МАРТ | | | | | |
| 39. | 200 лет с др. Ушинского | 1134 | - | - | Проведено |
| 40. | Международный женский день | 1134 | 4 | - | Проведено |
| 41. | Акция «Талисман добра» | 68 | - | - | Проведено |
| 42. | День воссоединения Крыма с Россией | 1134 | - | - | Проведено |
| 43. | «Разговоры о важном» | | | | |
| ВСЕГО: 5 мероприятий | | | | | |

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №24» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Набережные Челны. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – два ручных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок при приготовлении и раздаче пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №24» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 876 |
| | – начальная школа | 383 |
| | – основная школа | 414 |
| | – средняя школа | 49 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 1 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2023 году в соответствии с СП 3.1.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организации РТ в 2022/2023 учебном году Школа:

- ✓ Подготовила новое расписание со смешанным началом уроков, чтобы избежать перехода учащихся 6,7 классов на обучение во вторую смену.
- ✓ Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- ✓ Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом возрастных требований.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| Учебный год | 2-4 | | 5-9 | | 10-11 | | 2-11 | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| 2019-2020 | 99,64 | 65,22 | 98,1 | 44,13 | 99 | 70 | 98,84 | 56,3 |
| 2020-2021 | 99,64 | 63,27 | 92,65 | 46,01 | 100 | 58,82 | 95,68 | 55,33 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2021-2022 | 94,55 | 56,09 | 93,48 | 37,68 | 97,87 | 44,68 | 95,3 | 46,14 |
| 2022-2023 | 94,37 | 55,63 | 93 | 36,96 | 97,96 | 30,61 | 95,11 | 41,06 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,08%.

В Школе 2 учащихся находились на домашнем обучении.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Итоги качества обучения по предметам 2019-2023г.

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|------------------|------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | % качества | динамика | % качества | динамика | % качества | динамика | % качества | динамика |
| Рус.язык | 65,98 | + | 64,47 | - | 65,86 | + | 60,61 | - |
| Литература | 87,65 | = | 81,93 | - | 86 | + | 74,64 | - |
| Тат.яз(родн.яз) | 85,92 | = | 91,32 | + | 91,77 | + | 86,38 | - |
| Тат.л(родн. лит) | 93,06 | + | 92,77 | + | 95,4 | + | 86,77 | - |
| Математика | 56,9 | - | 59,7 | + | 69,64 | + | 71,91 | + |
| История | 78,41 | + | 72,77 | - | 92,05 | + | 73,37 | - |
| Обществозн | 82 | + | 78,65 | - | 93,65 | + | 68,59 | - |
| Физика | 72,26 | - | 83,04 | + | 80,21 | - | 54,67 | - |
| Химия | 45,9 | - | 60,89 | + | 53,33 | - | 34,03 | - |
| Биология | 76,61 | + | 73 | - | 68,19 | - | 65,11 | - |
| География | 80,21 | + | 81,2 | + | 79,52 | - | 74,52 | - |
| Ин.яз.(ан/н) | 74,84 | - | 75,4 | = | 80,43 | + | 68,49 | - |
| Физкультура | 97,78 | - | 98,4 | + | 98,79 | + | 95,67 | - |
| Технология | 97,9 | - | 95,62 | - | 96,62 | + | 98,63 | + |
| ОБЖ | 98,35 | - | 99,55 | + | 98,24 | - | 100 | + |
| ИЗО | 97,33 | + | 99,57 | + | 100 | + | 98,14 | - |
| Музыка | 100 | = | 100 | = | 100 | = | 99,93 | - |
| Информатик. | 78,47 | - | 88,24 | + | 95,41 | + | 68,69 | - |

Промежуточная аттестация проводилась в некоторых классах в форме контрольной работы, во всех остальных классах - в форме годовой оценки.

Сравнительный анализ качества обучения по школе за 4 года.

| Учебный год | 2-4 | | 5-9 | | 10-11 | | 2-11 | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| 2019/2020 | 99,64 | 65,22 | 98,1 | 44,13 | 99 | 70 | 98,84 | 56,3 |
| 2020/2021 | 97,24 | 63,19 | 92,65 | 46,01 | 100 | 58,82 | 95,68 | 55,33 |
| 2021/2022 | 96,15 | 58,33 | 96,6 | 47,31 | 97,87 | 45,74 | 96,57 | 51,65 |
| 2022/2023 | 98,7 | 59,09 | 97,07 | 40,53 | 100 | 56,25 | 97,75 | 48,54 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,18%.

В Школе 2 учащихся находились на домашнем обучении.

Итоги качества обучения по предметам за 2019-2023г.

| Предмет | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|------------------|--------------|----------|--------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | % качества | динамика | % качества | динамика | % качества | динамика | % качества | динамика |
| Рус.язык | 64,47 | - | 65,86 | + | 68,91 | + | 61,8 | - |
| Литература | 81,93 | - | 86 | + | 91,05 | + | 81,42 | - |
| Тат.яз(родн.яз) | 91,32 | + | 91,77 | + | 92,36 | + | 92,06 | - |
| Тат.л(родн. лит) | 92,77 | + | 95,4 | + | 92,07 | - | 91,43 | - |
| Математика | 59,7 | + | 69,64 | + | 69,62 | - | 66,73 | - |
| История | 72,77 | - | 92,05 | + | 90,83 | - | 95,24 | + |
| Обществозн | 78,65 | - | 93,65 | + | 86,35 | - | 86,02 | - |
| Физика | 83,04 | + | 80,21 | - | 72,56 | - | 89,15 | + |
| Химия | 60,89 | + | 53,33 | - | 54,13 | + | 46,08 | - |
| Биология | 73 | - | 68,19 | - | 69,57 | + | 65,63 | - |
| География | 81,2 | + | 79,52 | - | 74,27 | - | 83,04 | + |
| Ин.яз.(ан/н) | 75,4 | = | 80,43 | + | 84,17 | + | 74,72 | - |
| Физкультура | 98,4 | + | 98,79 | + | 98,68 | - | 97,88 | - |
| Технология | 95,62 | - | 96,62 | + | 99,5 | + | 99,04 | - |
| ОБЖ | 99,55 | + | 98,24 | - | 99,07 | + | 99,49 | + |
| ИЗО | 99,57 | + | 100 | + | 98,53 | - | 99,29 | - |
| Музыка | 100 | = | 100 | = | 99,83 | - | 100 | + |
| Информатик. | 88,24 | + | 95,41 | + | 92,06 | - | 83,39 | - |

Промежуточная аттестация проводилась в некоторых классах в форме контрольной работы, во всех остальных классах - в форме годовой оценки.

Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-3 классах

| Класс | Предмет | Количество уч-ся | Выполнил и работу | % успева | % качество | учитель |
|--------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 2а | Математика | 21 | 20 | 100% | 45% | Позднякова М.М. |
| 2б | Математика | 25 | 25 | 100% | 76% | Хамзина М.Д. |
| 2в | Математика | 25 | 25 | 96% | 80% | Скалова Н.А. |
| 2г | Математика | 29 | 24 | 100% | 58,3% | Хисамова В.А. |
| Итого | Математика | 100 | 94 | 98,9% | 61,7% | |
| 2а | Рус.язык | 21 | 20 | 100% | 25% | Позднякова М.М. |
| 2б | Рус.язык | 25 | 25 | 100% | 64% | Хамзина М.Д. |
| 2в | Рус.язык | 25 | 25 | 96% | 84% | Скалова Н.А. |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|
| 2г | Рус.язык | 29 | 27 | 100% | 66,6% | Хисамова В.А. |
| Итого | Рус.язык | 100 | 97 | 98,9% | 61,8% | |
| 3а | Математика | 25 | 24 | 100% | 83,3% | Ахметшина И.И. |
| 3б | Математика | 28 | 28 | 100% | 78,5% | Гайнуллина М.М. |
| 3в | Математика | 26 | 26 | 100% | 69,2% | Григорьева М.Л. |
| 3г | Математика | 18 | 15 | 93,3% | 46,6% | Козлова В.В. |
| Итого | Математика | 97 | 93 | 98,9% | 73,1% | |
| 3а | Окруж.мир | 25 | 24 | 100% | 50% | Ахметшина И.И. |
| 3б | Окруж.мир | 28 | 28 | 100% | 85,7% | Гайнуллина М.М. |
| 3в | Окруж.мир | 26 | 26 | 100% | 73% | Григорьева М.Л. |
| 3г | Окруж.мир | 18 | 17 | 100% | 76,4% | Козлова В.В. |
| Итого | Окруж.мир | 97 | 95 | 100% | 71,5% | |

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год. Повысили свои оценки по сравнению с годовыми в среднем 7 % детей, понизили – 4%. По русскому языку среди учащихся 2 классов успеваемость составляет – 98,9%, качество – 61,8%; по математике успеваемость – 98,9%, качество – 61,7%.

В параллели 3 классов успеваемость по математике – 98,9%, качество – 73,1%, по окружающему миру успеваемость – 100%, качество – 71,5%.

При проведении промежуточной аттестации учащиеся 2-3 классов в основном показали хорошие знания, программный материал учащимися освоен, кроме 3 учащихся 2-3 классов:

| № | ФИО учащегося | класс | предмет |
|---|----------------------------------|-------|--------------------------|
| 1 | Кузнецов Глеб Сергеевич | 2В | Математика, русский язык |
| 2 | Смирнов Ставр Денисович | 2А | Русский язык |
| 3 | Зайнетдинова Анжелина Руслановна | 3Г | Русский язык |

Оптимально организована учителями 2-3 классов индивидуальная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к промежуточной аттестации. Все работы проанализированы. С учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2023/2024 учебном году.

Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 197 учащихся 2-3-х классов.

Из 197 учащихся 2-3-х классов успевают по итогам года 194 человек, из них на «5» - 6 чел., без «3» - 112 чел. Переведены в следующий класс 194 учащихся 2-3-х классов, 3 учащихся 2 - 3 классов переведены условно.

Успеваемость 4-х классах в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 111 учащихся 4 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО по следующим предметам учебного плана: английский язык, русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, искусство (ИЗО и музыка), технология, физическая культура, ОРКСЭ

Заслушали учителей – предметников по каждому предмету о выполнении программы, по содержанию в соответствии с ФГОС НОО. Учебных недель – 34. Программа по всем предметам учебного плана как по количеству часов, так и по содержанию выполнена в полном объеме.

Согласно решению педагогического совета, проводилась в форме годовой оценки.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице

| Предмет | Успеваемость | Качество |
|-------------------------------------|--------------|----------|
| Русский язык | 99,1% | 64,86% |
| Литературное чтение | 99 % | 61,8 % |
| Математика | 99,1% | 69,37% |
| Родной язык | 100% | 87,39% |
| Литературное чтение на родном языке | 100% | 93,69% |
| Окружающий мир | 99,1% | 80,18% |
| Искусство (ИЗО) | 100% | 99,1% |
| Искусство (музыка) | 100% | 100% |
| Английский язык | 100% | 76,61% |
| Технология | 100% | 96,4% |
| Физическая культура | 100% | 98,2% |

Успеваемость в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана в IV классах составляет 99,1%, качество 57,66%, (выше результатов прошлого года 52,94%).

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме годовых оценок итоги учебного года следующие:

| Класс | Кол-во учащихся | Аттестовано | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | ФИО (кл. руководители) |
|--------------|-----------------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------|----------|----------------|---------------|------------------------|
| 4а | 27 | 27 | 1 | 14 | 5 | 12 | 0 | 100 | 55,56 | Ахметшина И.И. |
| 4б | 28 | 27 | 5 | 14 | 1 | 8 | 1 | 96,43 | 67,86 | Егорова В.П. |
| 4в | 28 | 28 | 4 | 14 | 2 | 10 | 0 | 100 | 64,29 | Саримова З.В. |
| 4г | 28 | 28 | 0 | 12 | 1 | 12 | 0 | 100 | 42,86 | Позднякова М.И. |
| Итого | 111 | 110 | 10 | 54 | 9 | 46 | 0 | 99,1% | 57,66% | |

Наибольший процент качества в 4б классе – 67,86%, наименьший в 4г – 42,86% .

Анализ характеристик 4-х классов

| Классы | Кол-во | Повышенный | Базовый | Ниже базового | Низкий | Пролонгировано обучение |
|--------------|------------|------------|-----------|---------------|----------|-------------------------|
| 4А | 27 | 1 | 18 | 7 | - | 1 |
| 4Б | 28 | 5 | 14 | 7 | 1 | 1 |
| 4В | 28 | 4 | 14 | 10 | - | |
| 4Г | 28 | - | 13 | 15 | - | - |
| Итого | 111 | 10 | 59 | 39 | 1 | 2 |

Вывод:

На основании данных сделан вывод, уровень сформированности универсальных учебных действий и предметных знаний на конец 4-ого класса по параллели: высокий уровень –

13(11,8%), выше среднего – 39(35,4%), средний – 39(35,4%), ниже среднего - 13(11,8%), низкий – 6 (5,4%).

Все учащиеся овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, за исключением 1 ученика: Волкова Д., он не готов к обучению в основной школе, нуждаются в повторном обучении в 4 классе. Уровень развития остальных учащихся соответствует возрастной норме. Ученики готовы к обучению в основной школе.

Итоги за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 4 классах

| Класс | Уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Учитель |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|-----------------|
| 4А | 24 | 0 | 12 | 10 | 2 | 91,67% | 50% | Ахметшина И.И. |
| 4Б | 27 | 0 | 16 | 11 | 0 | 100% | 59,26% | Гайнуллина М.М. |
| 4В | 25 | 3 | 13 | 8 | 1 | 96% | 64% | Григорьева М.Л. |
| 4Г | 22 | 3 | 4 | 10 | 3 | 77,27% | 31,82% | Абдиева Р.Р. |
| Итого | 98 | 6 | 45 | 39 | 6 | 91,84% | 52,04% | |

На основании данных сделан вывод, среди учащихся 4 классов наибольший процент качества обучения в 4В классе – 64%, наименьший процент качества в 4Г – 31,82%.

Итоги и анализ результатов промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

| Клас с | Кол- во уч-ся | Вып олн. Раб. | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | Ср. | % Успев. | % Качест. | Учитель |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|------|-------------|--------------|-------------------|
| Математика | | | | | | | | | | |
| 5А | 27 | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 3,44 | 100 | 44 | Хайруллина Г.И. |
| 5В | 21 | 21 | 2 | 2 | 17 | 0 | 3,29 | 100 | 19,05 | Александрова Ю.И. |
| 6А | 21 | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 3,43 | 100 | 38,10 | Ахметшина Э.Р. |
| 6Б | 28 | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 3,62 | 100 | 50 | Ахметшина Э.Р. |
| 6В | 23 | 21 | 1 | 6 | 14 | 0 | 2,5 | 100 | 33,3 | Салахов И.М. |
| 6Г | 23 | 19 | 3 | 5 | 11 | 0 | 3,58 | 100 | 42,1 | Расщектаева В.Г. |
| 7В | 19 | 18 | 2 | 6 | 10 | 0 | 3,56 | 100 | 44,4 | Расщектаева В.Г. |
| 7А | 22 | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 4,09 | 100 | 76 | Ахметзянова И.Р. |
| 8Б | 24 | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 3,2 | 100 | 20 | Хайруллина Г.И. |
| 8В | 15 | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 3,1 | 80 | 33 | Хайруллина Г.И. |
| 10А | 25 | 25 | 7 | 16 | 2 | 0 | 4,2 | 100 | 92 | Расщектаева В.Г. |
| Геометрия | | | | | | | | | | |
| 7А | 21 | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 3,8 | 100 | 55 | Ахметзянова И.Р. |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 6А | 21 | 21 | 0 | 6 | 11 | 4 | 3 | 80 | 28 | Шайхайдарова А.А. |
| 6В | 23 | 19 | 0 | 3 | 16 | 0 | 3,1 | 100 | 15 | Шайхайдарова А.А. |
| 6Г | 23 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 3,2 | 100 | 22 | Шайхайдарова А.А. |
| Химия | | | | | | | | | | |
| 7А | 21 | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 2,6 | 100 | 20 | Захарченко И.Ю. |
| 8А | 25 | 25 | 2 | 7 | 16 | 0 | 3,44 | 100 | 36 | Захарченко И.Ю. |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|------|-----|-------|-------------------|
| 10А | 25 | 25 | 3 | 3 | 17 | 2 | 3,28 | 92 | 24 | Захарченко И.Ю. |
| русский язык | | | | | | | | | | |
| 5А | 27 | 26 | - | 13 | 13 | - | 3,5 | 100 | 50 | Хузахметова К.Н. |
| 5Б | 24 | 24 | 7 | 6 | 11 | - | 3,8 | 100 | 54,1 | Хузахметова К.Н. |
| 5Г | 23 | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 3,81 | 100 | 63 | Никитина Е.В. |
| 7Б | 22 | 16 | 11 | 4 | 1 | 0 | 4,62 | 100 | 93,75 | Никитина Е.В. |
| История | | | | | | | | | | |
| 5Г | 23 | 21 | 1 | 8 | 12 | 0 | 3,4 | 100 | 43 | Галиев А.Р. |
| 6Б | 26 | 26 | 5 | 6 | 15 | 0 | 3,6 | 100 | 42 | Галиев А.Р. |
| Информатика | | | | | | | | | | |
| 7В | 19 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 3,5 | 100 | 44,44 | Александрова Ю.И. |
| География | | | | | | | | | | |
| 5Б | 24 | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 3,68 | 100 | 55,5 | Габидуллина Г.И. |
| 5В | 21 | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 3,4 | 100 | 42,8 | Габидуллина Г.И. |

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:

При проведении промежуточной аттестации учащиеся 5-8,10 классов в основном показали неплохие знания, программный материал учащимися усвоен, кроме следующих учащихся, которые имеют академическую задолженность:

| № | ФИО учащегося | класс | Предмет |
|---|-------------------|-------|----------|
| 1 | Баранников Я.М. | 6а | Биология |
| 2 | Логинов С.А. | 6а | Биология |
| 3 | Минеев Н.М. | 6а | Биология |
| 4 | Ахметханова А.Р. | 8в | Алгебра |
| 5 | Смирнова С.Д. | 8в | Алгебра |
| 6 | Шайдуллин Т.И. | 8в | Алгебра |
| 7 | Мардгалямова Р.Р. | 10а | Химия |
| 8 | Яшина Т.А. | 10а | Химия |

Засчитать результаты промежуточной аттестации в форме контроля для учащихся, имеющих предварительно неудовлетворительные результаты по предметам по итогам года:

| ФИ учащегося | Класс | Предмет | Форма контроля | Отметка |
|-------------------|-------|---------------------|--------------------|---------------|
| Зайнетдинова А.Р. | 3г | Литературное чтение | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Математика | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Волков Д.А. | 4б | Русский язык | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |
| | | Математика | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |
| | | Окружающий мир | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |
| Глебова А.И. | 6б | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Иванов А.Р. | 6б | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |

| | | | | |
|-------------------|-----|--------------|--------------------|---------------|
| Нафикова Л.И. | 6б | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Файзуллин А.А. | 6б | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Ягфаров А.И. | 6б | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Валиуллин Д.Е. | 6в | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Галяутдинова А.Р. | 6в | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Изергин Э.Р. | 6в | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Лукина Н.А. | 6в | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Харисова С.Э. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Джалилова С.Д. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Журавлева В.Ю. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Квакова Е.В. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Кононов А.Н. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Львова А.С. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Очилдиев Х.Т. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Хашимова О.Х. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| | | Русский язык | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Эрдоган Э.Г. | 6г | Литература | Контрольная работа | 3 (удовлет) |
| Шайдуллин Т.И. | 8в | Русский язык | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |
| Щеголева В.В. | 8в | Русский язык | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |
| Мардгалямова Р.Р | 10а | Русский язык | Контрольная работа | 2 (неудовлет) |

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Уровень знаний соответствует ожидаемым результатам.

Итоги года по предметам 5-8, 10 классов следующие:

| предмет | Кол-во уч-ся | | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | % успеваемости | | % качества | |
|--------------|--------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|----------------|-----|------------|-------|
| | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 | 5-8 | 10 |
| Русский язык | 352 | 26 | 54 | 4 | 163 | 15 | 136 | 7 | 1 | 0 | 99,2 | 100 | 72,08 | 95,65 |
| Литература | 352 | 26 | 79 | 10 | 159 | 12 | 54 | 4 | 0 | 0 | 99,6 | 100 | 88,7 | 97,83 |
| Род.яз | 352 | 26 | 81 | 9 | 172 | 17 | 39 | 0 | 0 | 0 | 96,3 | 100 | 89,33 | 100 |
| Род.лит | 352 | 26 | 76 | 9 | 182 | 17 | 34 | 0 | 0 | 0 | 99,6 | 100 | 92,97 | 100 |
| Ин.язык | 352 | 26 | 89 | 3 | 99 | 23 | 104 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 69,34 | 100 |
| Математика | 352 | 26 | 42 | 3 | 100 | 10 | 111 | 13 | 9 | 0 | 73,72 | 100 | 67,5 | 47,83 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|---|---|-------|-------|--------------|-------|
| Информатика и ИКТ | 352 | 26 | 92 | 5 | 142 | 21 | 58 | 0 | 0 | 0 | 99,6 | 100 | 95,08 | 100 |
| История | 352 | 26 | 72 | 6 | 170 | 19 | 50 | 1 | 0 | 0 | 99,6 | 100 | 80,9 | 95,65 |
| Обществ-е | 352 | 26 | 87 | 5 | 149 | 19 | 56 | 2 | 0 | 0 | 99,6 | - | 84,10 | - |
| География | 352 | 26 | 89 | 5 | 137 | 20 | 65 | 1 | 0 | 0 | 99,6 | 100 | 69,59 | 95,65 |
| Биология | 352 | 26 | 47 | 5 | 125 | 16 | 118 | 5 | 2 | 0 | 98,94 | 100 | 68,12 | 97,83 |
| Химия | 352 | 26 | 29 | 0 | 106 | 13 | 134 | 12 | 0 | 1 | 99,18 | 99,18 | 55,6 | 50 |
| Физика | 352 | 26 | 104 | 3 | 101 | 20 | 87 | 3 | 0 | 0 | 99,18 | 100 | 62,29 | 100 |

Исходя из итогов успеваемость по алгебре, геометрии, географии, биологии, химии, информатике, русскому языку составляет 98,4%. По остальным предметам 100%.

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме контроля и в форме годовых оценок итоги 2022-2023 учебного года в V-VIII, X классах

| класс | Кол-во учащихся | аттестовано | 5(отл) | 4 и 5 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Академическая задолженность | ФИО кл.рук |
|--------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-------------|-----------------------------|-------------------|
| 5а | 26 | 26 | 1 | 15 | 10 | | 100 | 61,5 | | Шайхайдарова А.А. |
| 5б | 24 | 24 | 5 | 13 | 6 | | 100 | 75 | | Дозорова П.А. |
| 5в | 28 | 28 | 4 | 9 | 15 | | 100 | 46,4 | | Михайлова М.Н. |
| 5г | 24 | 23 | | 9 | 13 | 1 | 95,8 | 37,5 | 1 | Лёвина А.М. |
| итого | 102 | 100 | 10 | 46 | 44 | 1 | 98,04 | 54,9 | 1 | |
| 6А | 27 | 27 | 1 | 11 | 15 | | 100 | 44,4 | | Тухфатуллина Р.И. |
| 6Б | 25 | 23 | 2 | 6 | 17 | 1 | 95,45 | 31,8 | 1 | Салихова Э.М. |
| 6В | 22 | 21 | | 7 | 14 | 1 | 95,45 | 31,8 | | Галиев А.Р. |
| 6Г | 24 | 23 | | 10 | 13 | 1 | 95,83 | 41,6 | 1 | Хузина Р.Х. |
| итого | 98 | 94 | 3 | 34 | 59 | 3 | 97,96 | 37,7 | 1 | |
| 7А | 20 | 20 | | 6 | 10 | 4 | 80 | 30 | | Галкина В.А. |
| 7Б | 25 | 25 | | 11 | 14 | | 100 | 44 | | Гиззатуллина Г.Ф. |
| 7В | 21 | 21 | | 5 | 14 | 2 | 90,48 | 23,8 | | Хамзина М.Д. |
| 7Г | 23 | 23 | | 3 | 11 | 8 | 60,87 | 13 | | Галкина В.А. |
| итого | 90 | 87 | | 26 | 49 | 14 | 83,33 | 28,8 | 3 | |
| 8А | 22 | 22 | | 9 | 13 | | 100 | 40,9 | | Тухфатуллина Р.И. |
| 8Б | 21 | 21 | | 10 | 8 | 3 | 85,71 | 47,6 | 1 | Султанова А.Я. |
| 8В | 19 | 17 | | 2 | 13 | 2 | 78,95 | 10,5 | 2 | Никитина Е.В. |
| итого | 62 | 56 | 5 | 21 | 34 | 5 | 88,71 | 33,8 | 2 | |
| 10А | 26 | 25 | | 7 | 18 | 1 | 96,15 | 26,93 | | Бариева И.Г. |

Таким образом, по результатам 2023/2023 учебного года в 2,3,5-8,10 классах успеваемость составила 94,86%. Не прошли промежуточную аттестацию и имеют академическую задолженность 14 учащихся.

Качество составляет 35,8%, что ниже результатов прошлого учебного года, наибольший процент качества в параллелях 2,3,6 классов. Резерв повышения качества — это учащиеся, имеющие по итогам года одну «3» - 69 учащихся – 8,11%. По итогам учебного года имеют все годовые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана – 36 учащихся – 4,2 %. Анализ качества и успеваемости за последние 3 года показал, что успеваемость и качество понизились по сравнению с прошлыми годами.

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Уровень знаний соответствует ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Выбор учащихся был сделан в пользу 8 предметов: информатика, биология, география, химия, обществознание, английский язык, история, физика.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ №24» таких учащихся не было.

В 2022/2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания 59 учеников получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации из 60 учащихся были допущены 59 (1 ученик уклонялся от учебы).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

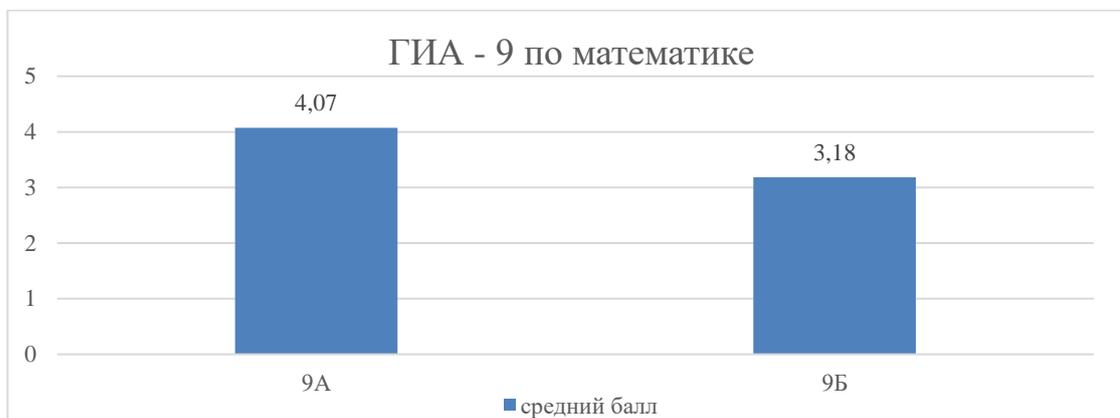
К государственной итоговой аттестации из 60 учащегося было допущено 59.

Выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору. Выбор был сделан в пользу 8 предметов: информатика, биология, география, химия, обществознание, английский язык, история, физика.

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике

| Класс | Кол-во | Выполняли работу | Количество баллов | | | | Ср. балл | % качества | % успеваемости |
|-------|--------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 9А | 30 | 28 | 3 | 9 | 16 | 0 | 4,07 | 67 | 87,3 |
| 9Б | 29 | 27 | 3 | 5 | 19 | 0 | 3,18 | 58 | 91,2 |
| итого | 59 | 55 | 6 | 14 | 35 | 0 | 3,54 | 62 | 89,1 |

Сравнивая результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку за последние два года, отмечается положительная динамика по качеству по математике (+37%), русскому языку (+17%). Минимальное количество баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку равно 15, максимальное – 33.



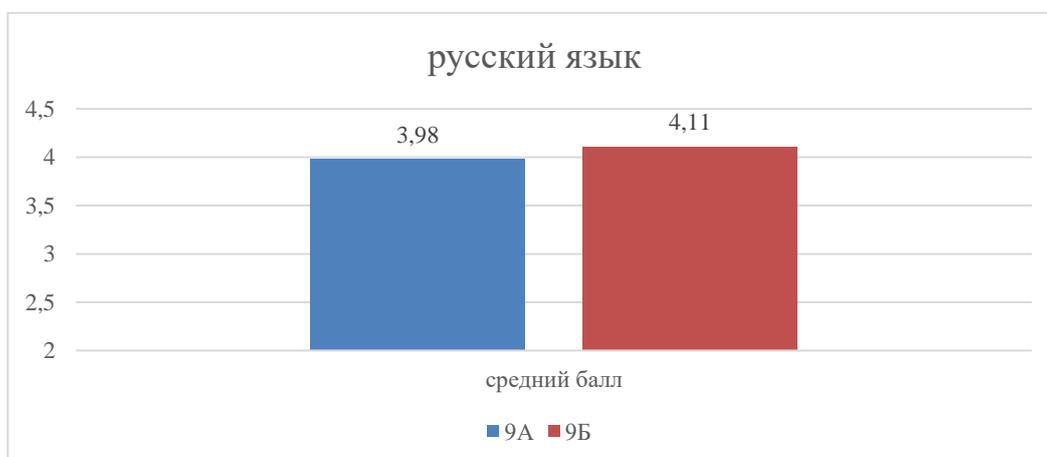
Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку

По итогам основного государственного экзамена по русскому языку средний балл составил 4,07, качество – 57%. При муниципальном задании по русскому языку 4 балла, средний балл по русскому языку среди выпускников 9-х классов остается низким, муниципальное задание не выполнено. По итогам основного государственного экзамена по математике средний балл по математике составил 2,9, качество – 36%. При муниципальном задании по математике 3,8 балла, средний балл по математике среди выпускников 9-х классов значительно ниже городских показателей.

Наибольшее количество баллов набрали 2 учащихся – 3,33 %. Набрали 15-21 баллы 12 учащихся – 2%. Эти учащиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня, уверенно владеют формально- оперативным алгебраическим аппаратом, способны к интеграции знаний из различных тем курса. Набрали наименьшее количество.

Результаты ОГЭ по русскому языку следующие:

| класс | Кол-во | Выполнили работу | Количество баллов | | | | Ср. балл | % качества | % успеваемости |
|-------|--------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------|------------|----------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 9А | 30 | 28 | 0 | 7 | 14 | 7 | 3,98 | 78,6 | 93,3 |
| 9Б | 30 | 30 | 0 | 8 | 9 | 13 | 4,11 | 68,4 | 100 |
| итого | 59 | 58 | 0 | 15 | 23 | 20 | 4,09 | 74 | 96,6 |



По итогам основного государственного экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что средний балл -4,09, качество – 74%. При муниципальном задании по русскому языку 4 балла, средний балл по русскому языку среди выпускников 9-х классов составил 4,09. Это означает, что муниципальное задание по русскому языку выполнено.

По итогам основного государственного экзамена по математике можно сделать вывод о том, что средний балл по математике -3,54, качество – 36%. При муниципальном задании по математике 3,8 балла, средний балл по математике среди выпускников 9-х классов муниципального задания.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

В 2022-2023 учебном году выпускники приняли решение сдавать экзамены по выбору по биологии, информатике, химии, обществознанию, географии, англ.языку, истории, физике. Наибольший выбор пал на предметы информатика, география, обществознание.



В таблице указано, что в основном выпускники выбирают информатику, обществознание, географию. Хромает профильная сторона обучения, химию и биологию выбрали наименьшее количество выпускников. Самое низкое качество по предмету информатика, обществознание. Необходимо усилить работу по предметной подготовки части ГИА-9.

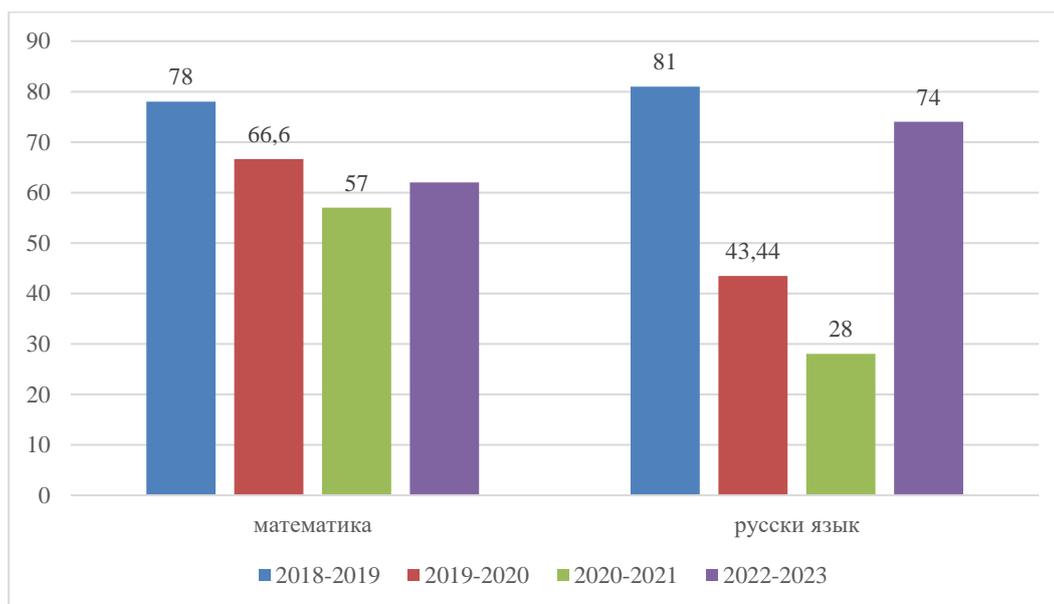
В данной таблице указаны результаты ГИА -9 в 2022-2023 учебном году:

| Предмет | Кол-во выпуск | Кол-во сдав.экс. | Средн. балл | % успеваемости | % качества | ФИО учителя |
|-----------------|---------------|------------------|-------------|----------------|------------|-----------------------------------|
| Биология | 60 | 9 | 3,89 | 100 | 89 | Смирнов Б.А. |
| Информатика | 60 | 34 | 3,53 | 97 | 47 | Александрова Ю.И. |
| Химия | 60 | 8 | 3,88 | 100 | 75 | Захарченко И.Ю. |
| Обществознание | 60 | 29 | 3,62 | 100 | 62 | Якупова Г.Р. |
| География | 60 | 26 | 4,23 | 96 | 77 | Сунгатуллина Я.И. |
| Английский язык | 60 | 3 | 4,00 | 100 | 67 | Тухфатуллина Р.И. Галкина В.А. |
| История | 60 | 1 | 4,00 | 100 | 100 | Якупова Г.Р. |
| Физика | 60 | 1 | 4,00 | 100 | 100 | Салимов Р.М. |

Сравнительный анализ итоговой аттестации (обязательные экзамены) за 4 года

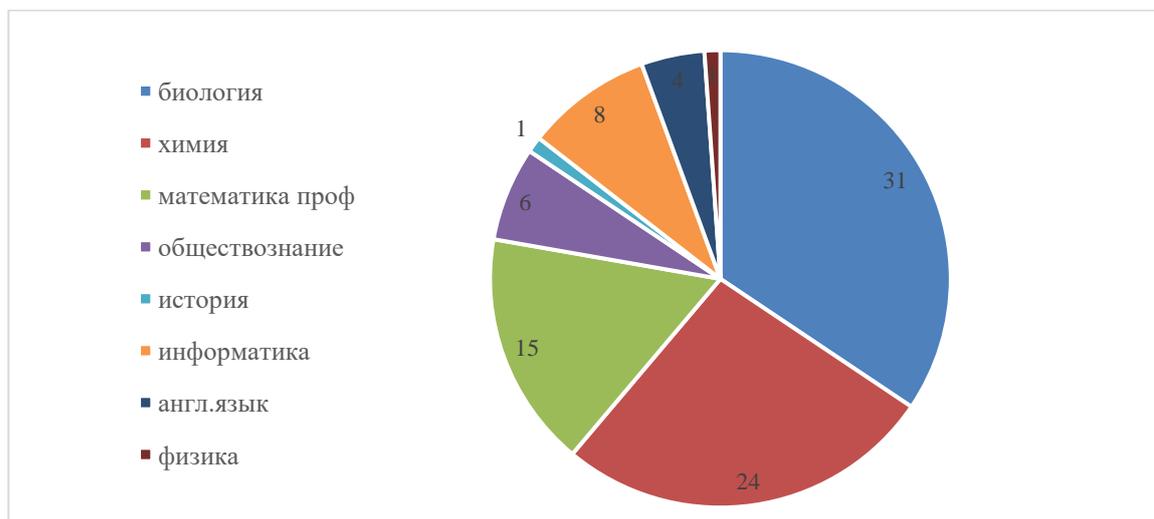
Сравнивая результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку за последние три года, отмечается положительная динамика по качеству по математике (+15%), русскому языку прослеживается положительная динамика (+37%).

Не все допущенные выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы в виде промежуточной аттестации, выданы аттестаты соответствующего образца 57 выпускникам, в т.ч. – 1 (1,6%) выпускникам аттестат особого образца. Двое выпускников 9 классов не смогли сдать ГИА. Один ученик перешел на обучение в вечернюю школу, другой ученик оставлен на повторный год обучения по курсу 9 класса.



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

С 26 мая по 19 июня проходила итоговая аттестация учащихся 11 классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 11 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов образовательных учреждений РФ. В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике и по тем предметам, которые необходимы были для поступления в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам экзаменов по русскому языку и математике. Организация на экзамены носила четкий, организованный характер. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы 49 (100%) выпускников. В качестве предмета по выбору сдавали биологию (31 человек) и химию (24 человека), математика профиль (15 человек), обществознание (6 человек), информатику (8 человек), физику (1 человек), историю (1 человек), английский язык (4 человека). Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по обязательным предметам отсутствуют. ГИА 11 в этом году сдавали 48 выпускников, все были допущены к ГИА. Все претенденты подтвердили медали. ГВЭ сдавал один ученик.



Результаты экзаменов

| Предметы | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| | % участников | средний тестовый балл |
| Русский язык | 100 | 68 | 100 | 71 | 100 | 71 | 100 | 70,42 |
| Литература | 0 | 0 | 1,8 | 43 | - | - | - | - |
| Математика (проф) | 12 | 45,67 | 20,7 | 46 | 27 | 62,85 | 30,6 | 55,80 |
| Математика (баз) | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 4,51 | 67,3 | 4,51 |
| Биология | 67,4 | 51 | 67,9 | 53 | 58,3 | 61,5 | 63,2 | 58,61 |
| Химия | 67,4 | 48 | 52,8 | 55,7 | 56,2 | 65,78 | 48,9 | 67 |
| Обществознание | 17,4 | 59 | 26,4 | 56 | 14,5 | 41 | 12,2 | 57,83 |
| История | 4,3 | 44,5 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2,0 | 66 |
| География | 2,0 | 56 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| Физика | 2,1 | 46 | 1,8 | 47 | 12,5 | 55,67 | 12,2 | 49 |
| Англ.язык | 4,3 | 74 | 9,4 | 87 | - | - | 8,1 | 63,25 |
| Информатика | 6,5 | 59 | 3,7 | 40 | 2 | 83 | 16,3 | 50,25 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку можно рассмотреть в следующей таблице:

| № п/п | Задания | 11 А | 11 Б |
|-------|--|------|------|
| | Количество учащихся, получивших 0-36 баллов | 0 | 0 |
| | Количество учащихся, получивших 37 – 56 балл | 1 | 4 |
| | Количество учащихся, получивших 57 – 71 балл | 11 | 9 |
| | Количество учащихся, получивших 72 - 79 баллов | 10 | 5 |
| | Количество учащихся, получивших выше 80 баллов | 5 | 4 |
| | % общей успеваемости | 100% | 100% |
| | % качественной успеваемости | 92% | 72% |

По результатам экзамена можно сделать вывод о том, что в 11А качество успеваемости (92%) выше по сравнению с 11Б(72%). На отметку «отлично» сдали экзамен 24 выпускника, что соответствует 48,9% из всего числа выпускников. По сравнению с прошлым учебным годом идет повышение качества на 1,4 %. По итогам единого государственного экзамена по русскому языку можно сделать вывод о том, что средний балл -70,42, качество –87%. При муниципальном задании по русскому языку 71 балл, средний балл по русскому языку среди выпускников 11-х классов составил 70,42.

Претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании - 1 человек. По итогам обязательного экзамена по русскому языку заявленный претендент прошел необходимый порог в 70 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе.

Всего обучающихся, выбравших математику на профильном уровне – 15 человек.

Средний первичный балл-9,63

Средний итоговый балл-55,80

Все ученики справились с заданиями экзамена и прошли первичный пороговый балл (6 баллов).

В 2022- 2023 учебном году в ЕГЭ по физике принял участие 1 ученик, что составило 2,04% от общего количества выпускников.

Успеваемость составила 100%. Учащийся успешно справился с предложенной работой, преодолев минимальный порог (10 первичных баллов).

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 выпускника. Выпускники успешно справились с экзаменом по английскому языку и преодолели минимальный порог (42 б). Средний балл по английскому языку – 63,25%

ЕГЭ по химии сдавало 24 учащихся. Средний тестовый балл – 67, а в 2021-2022 учебном году средний балл составлял 65,8. Наблюдается повышение результата на 1,2 балла. Количество выпускников, получивших более 70 б- 12 учеников, что составляет 50%. Ниже порога, менее 36 баллов получили 2 учащихся, что составляет 8,3 % от общего количества учащихся.

Экзамен по биологии сдавали 31 выпускник. Учащихся с высоким уровнем готовности в группе 2 человека, балл, полученный на ЕГЭ – 84-96. (в два раза меньше таких выпускников в этом году по биологии)

Учащихся со средним уровнем готовности в группе 22 человека балл ЕГЭ – 56 - 72.

Таким образом, основная масса учащихся подтверждает базовый уровень знаний по биологии, который в основном, соответствует среднему баллу экзамена (58,61 б.) и годовой отметке по биологии. Муниципальное задание по биологии выполнено.

В целом в этом году мы показали неплохие результаты по предметам. Не прошедших порог выпускников – по химии - 2, по биологии - 4.

Самый высокий средний балл по химии, самый низкий по физике – 49. Результаты ЕГЭ низкие в сравнении с городом по всем предметам.

Выводы:

По профильным предметам выпускники 2022-2023 учебного года показали неплохие результаты. Прослеживается положительная динамика по таким предметам, как химия, биология информатика.

Низкий процент справившихся ЕГЭ по биологии и химии объясняется следующими причинами:

- Недостаточный уровень работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и работы со слабоуспевающими и сильными учащимися.
- Низкая мотивация некоторых обучающихся 9 и 11 классов.

- Неготовность данных обучающихся к высокой степени сложности работы.
- Не все обучающиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Учителя ориентировались на «среднего» ученика;

Причины низкого процента справившихся с экзаменами кроются в несовершенстве оперативной памяти обучающихся, ее неспособности удержать прослушанный текст, бедностью и однообразием словаря обучающихся, низком уровне сформированности умения логически мыслить.

Результаты аттестации обучающихся 9-х и 11 классов показывают, что необходимо и дальше продолжать и усиливать систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено 6 декабря 2023 года на базе школы. По итогам ИС-11 все 49 выпускников получили зачет за данный вид работы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 6 | 3 | 1 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Свистунов Максим Владимирович | 11А | Карпухина Е.В. |

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР в 4 классах

| Кол-во учащихся | Выполняло работу | На «4» и «5» | %качества | %успеваемости | На «2»% |
|---------------------|------------------|--------------|-----------|---------------|---------|
| Русский язык | | | | | |
| 111 | 107 | 71 | 66,3% | 93,4% | 6,5% |
| Математика | | | | | |
| 111 | 106 | 86 | 81,1% | 98,1% | 1,8% |

| Окружающий мир | | | | | |
|----------------|-----|----|-----|-----|------|
| 111 | 105 | 84 | 80% | 99% | 0,9% |

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 107 учеников – 96,3% учеников. Качество знаний – 66,3%, успеваемость – 93,4%.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении. Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом.

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 106 учащихся – 95,4% учащихся. Качество знаний по школе - 81,1%, успеваемость - 98,1%.

Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значения числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Дети умеют читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, площадь, скорость), а также выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.

При решении текстовых задач в три-четыре действия дети испытывали затруднения.

Большинство детей умеют исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Многие владеют основами пространственного воображения, но, однако, есть дети, которые затрудняются в этом.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру выполняли 105 учащихся – 94,5% учеников. Качество знаний – 80%, успеваемость – 99%.

Сравнивая результаты ВПР по предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой, так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и, подобными заданиями есть, так как учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Программа "Одаренные дети" направлена на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках программы продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения школьных предметных олимпиад, участия школьников в муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских предметных олимпиадах.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Реализовываются меры по работе с одаренными детьми в период каникул в целях подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях разного уровня.

Организовано участие в Интернет-конференциях, конкурсах и олимпиадах, дистанционное образование и консультационная поддержка молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы:

- ✓ Индивидуальные занятия;
- ✓ Групповые занятия;
- ✓ Предметные кружки;
- ✓ Проведение предметных декад
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Направления профильного и предпрофильного обучения:

- Химико-биологическое

Согласно плану УВР школы на 2023/2024 учебный год на основании приказа директора школы был проведен школьный тур предметных олимпиад по всем предметам учебного плана.

Из числа победителей школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда участников городского тура

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 54 (108 человек-олимпиад) человек:

- по химии – 2 человека;
- по математике – 1 человек;
- по родному языку – 2 человека;
- по технологии – 2 человека;
- ОБЖ – 4 человека;
- по истории – 5 человек;
- по экологии – 2 человека;
- по физической культуре – 4 человека;
- по праву – 4 человека;
- по обществознанию – 4 человека;
- по экономике – 2 человека;
- по русскому языку – 3 человека;
- по литературе – 4 человека;
- по физике – 1 человек;
- по географии – 2 человека;
- по МХК – 4 человека;
- по технологии – 3 человека;
- по биологии – 5 человек

Всего в муниципальном туре олимпиад приняло участие 37 обучающихся 1 учащийся участвовал в 4 олимпиадах, 5 учащихся участвовали в 2 олимпиадах.

Хорошие результаты на муниципальном туре всероссийской олимпиады показали следующие учащиеся:

| Предмет | Фамилия | Имя | Класс | ФИО учителя | Статус |
|------------|------------|-----------|-------|-----------------------------|------------|
| Технология | Бороднева | Софья | 8 | Седова Наталья Владимировна | победитель |
| Технология | Хайруллина | Азалия | 10 | Седова Наталья Владимировна | призер |
| Химия | Хусаенова | Алина | 11 | Захарченко Ирина Юрьевна | призер |
| Биология | Морозова | Анастасия | 11 | Смирнов Борис Александрович | Призер |

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2023/2024 учебном году школа имеет 1 победителя и 3 призера муниципального тура олимпиад. Хороший результат показали по химии и технологии.

Ухудшились командные места по предметам: математика, литература, история, история Татарстана, обществознание, география, право, ОБЖ.

Индивидуальную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах проводили 38 педагогов МБОУ СОШ №24. Призовые места на городских олимпиадах являются результатом качественной индивидуальной работы педагогов с учащимися. Наиболее эффективно была организована работа с одаренными учащимися следующими учителями: Захарченко И.Ю., Седова Н.В., Смирнов Б.А.

Индивидуальную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах проводили 32 педагога МБОУ СОШ №24. Призовые места на городских олимпиадах являются результатом качественной индивидуальной работы педагогов с учащимися. Наиболее эффективно была организована работа с одаренными учащимися следующими учителями:

1. Седова Н.В. – 2 призера;
2. Захарченко И.Ю.– 1 призер;
3. Смирнов Б.А. – 1 призер.

Муниципальное задание выполнено. Школа имеет два призера республиканского этапа по химии и технологии.

Некоторые учителя с высшей и первой квалификационной категорией и с большим стажем работы не смогли показать хороший результат.

Вывод: Причины низких результатов и невыполнения муниципального задания:

- 1) несерьезное отношение учителей к подготовке или отсутствие системной работы с одаренными детьми;
- 2) незаинтересованность учащихся;
- 3) отсутствие контроля со стороны администрации;
- 4) Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
- 5) Уделить больше внимания в следующем году подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 63 | 20 | 1 | 42 | 48 | 38 | 6 | 4 | 0 |
| 2022 | 61 | 7 | 7 | 47 | 48 | 38 | 7 | 3 | 0 |
| 2023 | 56 | 8 | 9 | 39 | 49 | 40 | 5 | 4 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение по естественно-научному направлению. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №24» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №24» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

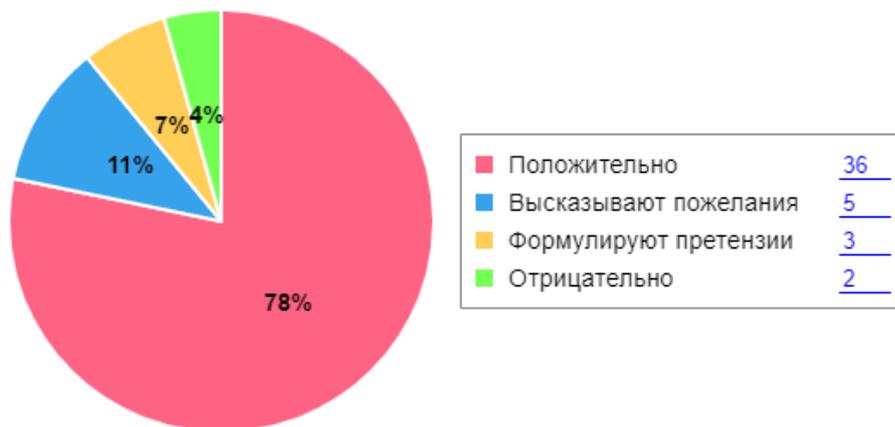
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 55 педагога. На внутреннем совместительстве 20 человек.

Стабильный кадровый состав, но коллектив молодеет, приходят молодые учителя.

| Количество педагогов в ОО | Количество педагогов до 35 лет | Доля педагогов до 35 лет | Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| 55 | 26 | 47,2 % | 12 |

Всего педагогических работников 55 (50 учителя + 1 директор + 4 зам.директора)

На конец 2023 года педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из которых высшее образование имеют 42 (87,5%) человек, среднее специальное -5 (12,5%) человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, молодежи до 35 лет всего 26 человек, пол коллектива. Возрастных пенсионеров, кому более 55 лет, насчитывается 9 (16,3%) человек, 60 и более лет 5 учителей (9%). 27% коллектива (15 человека) на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.

1 педагогический работник школы награжден нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; 10 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ». 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 - 1-ю квалификационную категорию, 22 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 12 молодых и вновь прибывших специалистов.

Возраст педагогических работников, работающих в школе в 2023году

Одной из кадровых проблем образования и нашей школы по-прежнему является старение педагогического коллектива.

Возраст педагогических работников, работающих в школе в 2023/2024 учебном году:

- моложе 25 лет – 13 человек (23,6 %)
- 25 – 35 лет – 12 (21,8 %)
- 36 – 55 лет – 21 (38,1%)
- свыше 55 лет – 9 (16,3%)

За 2023 год наши педагоги старались посещать (очно и заочно) все муниципальные мероприятия. Приняли участие:

- Научно-практической конференции
- Онлайн – секциях учителей – предметников и МО
- Дистанционных викторинах и онлайн смотрах – конкурсах по предметам и внеурочной деятельности
- Опубликовали свои методические разработки на сайте школы, научных журналах, в электронных сборниках

Обобщение педагогического опыта

Конференции (для педагогических работников)

| Кол-во педагогов | Международный уровень | | Российский уровень | | Республиканский уровень | | Муниципальный уровень | |
|------------------|-----------------------|------------|--------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|
| | выступления | публикации | выступления | публикации | выступления | публикации | выступления | публикации |
| 48 | 3 | 1 | 4 | 4 | 12 | 3 | 8 | 0 |

Одна из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения своего профессионального мастерства педагога – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях различного уровня, которое дает возможность осмыслить пройденный путь и расти дальше, возможность окунуться в атмосферу творчества.

В 2023 году в конкурсах, конференциях, семинарах участвовали 12 педагогов школы, что составляет 21,8%.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №24» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №24» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №24» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №24» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ №24» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №24» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной

категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №24», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №24», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 32 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №24» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №24» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №24» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 320 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20997 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1322 | 718 |
| 2 | Педагогическая | 89 | 136 |
| 3 | Художественная | 2106 | 5185 |
| 4 | Справочная | 58 | 467 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 62 | 613 |
| 6 | Естественно-научная | 99 | 1275 |
| 7 | Техническая | 41 | 456 |
| 8 | Общественно-политическая | 102 | 1106 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В электронной библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы с мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, видео) – по адресу sch24chelny.ru.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на удовлетворительном уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 40 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе есть специальная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Комната расположена на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. В половине кабинетов интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №24» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, доска (экран).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №24» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 846 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 383 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 414 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (%) | 298 (35,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,09 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70,42 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 55,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (%) | 1 (1,75%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (%) | 2 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (%) | 2 (3,5%) |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (%) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (%) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (%) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня | | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (%) | 49 (57,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (%) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 39 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (%) | 25 (58%) |
| – с высшей | | 16 (31%) |
| – первой | | 14 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (%) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 15 (29%) |
| – больше 30 лет | | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (%) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 12 (23%) |
| – от 55 лет | | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение | человек (%) | 35 (73%) |

| | | |
|--|-------------|------------|
| квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (%) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (%) | 846 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №24» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.